

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено  
Руководитель МО  
протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.  
Фомина Г.Н. / *Г.Н. Фомина*

Согласовано  
зам. директора по УР  
«29» августа 2022 г.  
Михайлова М.Ю. / *М.Ю. Михайлова*

Утверждено  
Директор  
приказ № 149  
от «31» августа 2022 г.  
Исаева О.В. / *О.В. Исаева*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по русскому языку  
для 1а класса  
учителя первой квалификационной категории  
Сафроновой Ксении Валерьевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1

«31» августа 2022г.

2022 -2023 учебный год

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 1а класса в соответствии с АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0 – 4 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой

Количество часов

Всего 98 часов, в неделю – 3 часа.

I ч – 25 часов, IIч- 22 часа, IIIч – 29 часов, IVч- 22 часа.

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Добукварный период	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить обучающихся к овладению первоначальными навыками чтения и письма;</li> <li>– привить интерес к обучению;</li> <li>– выявить особенности общего и речевого общения;</li> <li>– формирование общеречевых навыков по развитию слухового и зрительного восприятия;</li> <li>– формирование правильной артикуляции и дикции;</li> <li>– развитие слухового восприятия и речевого слуха;</li> <li>– развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки.</li> </ul>
2	Подготовка к чтению и письму. Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Звуковой анализ	12	<p>Различение звуков окружающей действительности, узнавание их: определение источника звука («Кто позвал?»), «По звуку отгадай предмет»), направления звука («Укажи, где пищит мышка»), силы звука («Найди спрятанный предмет, ориентируясь на силу хлопков») и т. д. Имитация голосов животных (кто как голос подаёт), узнавание животного по его голосу.</p>
3	Букварный период	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исправление недостатков произношения, слухового, зрительного и двигательного анализаторов;</li> <li>– изучение букв и звуков, формирование навыка орфографически – правильных слоговых структур;</li> <li>– выработка первоначального навыка письма, умения списывать и</li> </ul>

писать под диктовку слова и предложения(2-3 слова) после предварительного звуко-буквенного анализа;

- развитие артикуляционного аппарата;
- формирование умений строить простые предложения;
- воспитание первоначальных навыков повествовательной речи.

### **1-й этап**

Изучение звуков и букв: Аа, Уу, Мм, Оо, Хх, Сс, Нн, ы, Лл, Вв, Ии.

Умение правильно и отчетливо произносить изучаемые звуки, слышать их в словах, выделять первый звук в начале слова (в сильной позиции), подбирать слова, начинающиеся с изучаемого звука, с опорой на картинки или задание учителя («Назови имена детей, которые начинаются со звука [а]» и др.). Соотнесение звука и буквы.

### **2-й этап**

Повторение пройденных звуков и букв. Изучение новых звуков и букв: Шш, Пп, Тт, Кк, Зз, Рр, й, Жж, Бб, Дд, Гг, ь. Правильное и четкое произнесение звуков.

Чтение загадок и стихотворений (из 2 строчек). Разучивание их с голоса учителя.

### **3-й этап**

Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: Ее, Яя, Юю, Ёё, Чч, Фф, Цц, Ээ, Щщ, ь.

Чтение небольших текстов. Ответы на вопросы. Соотнесение слов, предложений, текста с иллюстративным материалом; выбор нужной иллюстрации к тексту из ряда похожих по ситуации. Выборочное чтение слов, предложений по вопросам, картинке, заданию.

Чтение небольших загадок, стихотворений. Разучивание их с голоса учителя.

## Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты		БУД	Личностные результаты
<p><b>ученик научится</b> <b>(минимальный уровень)</b></p>	<p><b>ученик получит возможность научиться</b> <b>(достаточный уровень)</b></p>	<p><b>Регулятивные УД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-входить и выходить из учебного помещения со звонком;</li> <li>-ориентироваться в пространстве класса;</li> <li>-пользоваться учебной мебелью;</li> <li>-адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);</li> <li>-работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя (учебник, зеркало, разрезная азбука и т.д.);</li> <li>-участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников самостоятельно и под руководством учителя;</li> <li>-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов под руководством учителя.</li> </ul> <p><b>Познавательные УД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к учению;</li> <li>-формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников;</li> <li>-способность к элементарной самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</li> <li>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, поручения;</li> <li>-формирование первоначальных умений проявлять эмоции в процессе чтения и пересказа произведений, построении речевого высказывания;</li> <li>-развитие этических чувств (категорий: хорошо – плохо, добро - зло);</li> <li>-формирование первоначальных знаний о безопасности и здоровом образе жизни.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;</li> <li>-читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметами и картинками;</li> <li>-слушать небольшую сказку, рассказ и с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию, опираясь на наглядные средства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-различать звуки на слух и в собственном произношении;</li> <li>-читать по слогам слова, предложения и короткие тексты;</li> <li>-отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту.</li> </ul>		

-выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;  
-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

-пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;  
-читать;наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и друг

### **Коммуникативные УД**

-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель - класс);

-отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока (сквозная нумерация)	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
	<b>1 четверть (25 часов)</b>			
	<b>Добукварный период.</b>			
1	Выявление знаний и умений учащихся. Рисование и обводка по трафарету.	1	02.09	
2	Знакомство с наиболее распространенными цветами. Расположение полосок.	1	05.09	
3	Воспроизведение различных сочетаний из цветных полосок.	1	07.09	
4	Разложение целого на составные части. Составление целого из отдельных частей.	1	09.09	
5	Геометрические фигуры. (квадрат, треугольник, круг).	1	12.09	
6	Различение геометрических фигур и цветных полосок. Письмо палочек.	1	14.09	
7	Различение геометрических фигур и полосок по цвету, размеру, взаимному расположению. Письмо палочек.	1	16.09	
8	Различение геометрических фигур и цветных полосок. Письмо палочек с закруглением внизу.	1	19.09	
9	Разложение предмета на составные части и составление его из отдельных частей. Письмо палочек с закруглением сверху.	1	21.09	
10	Письмо элементов букв р, у, д - длинная палочка с петлей внизу	1	23.09	
11	Письмо полуовала - элемента буквы с.	1	26.09	
12	Письмо овала.	1	28.09	
13	Письмо овала с соединением.	1	30.09	
14	Письмо полуовала.	1	03.10	
15	<b>Букварный период.</b> Буква <b>а</b> . Знакомство со строчной буквой <b>а</b> и упражнение в ее написании.	1	05.10	
16	Буква <b>у</b> . Знакомство со строчной буквой <b>у</b> и упражнение в ее написании.	1	07.10	
17	Слова <b>ау</b> и <b>уа</b> . Звуко-буквенный анализ и письмо слов. Правила соединения букв. Упражнения в написании данных слов.	1	10.10	
18	Буква <b>м</b> . Знакомство со строчной буквой <b>м</b> и упражнения в ее написании.	1	12.10	
19	Обратные слоги <b>ам</b> и <b>ум</b> . Звуко-буквенный анализ и письмо данных слов. Прописная буква <b>М</b> .	1	14.10	

20	Буква о. Знакомство со строчной буквой о и упражнения в ее написании. Прописная буква О.	1	17.10	
21	Прямые открытые слоги ма, му. Звуко-буквенный анализ и письмо слогов. Сравнительный звуко-буквенный анализ и написание слогов ам-ма, ум-му.	1	19.10	
22	Буква с. Знакомство со строчной буквой с и упражнения в ее написании. Прописная буква С.	1	21.10	
23	Слоги и слова с буквой с. Звуко-буквенный анализ и написание обратных слогов са, со,су. Сравнительный звуко-буквенный анализ и написание слогов ас-са, ус-су, ос-со.	1	24.10	
24	Буква х. Знакомство со строчной буквой х и упражнения в ее написании. Прописная буква Х. Письмо слогов с буквой х после звуко-буквенного анализа.	1	26.10	
25	Составление и письмо слов с усвоенными слогами су-хо, му-ха, у-хо и предложений из данных слов.	1	28.10	
<b>2 четверть (22 час)</b>				
26	Строчная буква ш. Обратные слоги с ш.	1	07.11	
27	Прописная буква Ш. Прямые слоги с ш.	1	09.11	
28	Письмо слов и предложений с буквой ш.	1	11.11	
29	Различение написания слов с буквами с-ш.	1	14.11	
30	Строчная буква л. Обратные слоги с л.	1	16.11	
31	Прописная буква Л. Прямые слоги с л. Письмо слов.	1	18.11	
32	Письмо слов, предложений с буквой л.	1	21.11	
33	Буква ы. Слоги и слова с буквой ы. Письмо слов, предложений с буквой ы.	1	23.11	
34	Строчная буква н. Прямые и обратные слоги с н.	1	25.11	
35	Прописная буква Н. Письмо слов с буквой н.	1	28.11	
36	Письмо слов, предложений с буквой н.	1	30.11	
37	Строчная буква р. Обратные слоги с р.	1	02.12	
38	Прописная буква Р. Прямые слоги с р.	1	05.12	
39	Письмо слов, предложений с буквой р.	1	07.12	
40	Закрепление написания изученных букв, слогов.	1	09.12	
41	Строчная буква к. Письмо слов, предложений с буквой к.	1	12.12	
42	Повторение изученного.	1	14.12	
43	Прописная буква К. Письмо слов и предложений с к.	1	16.12	
44	Строчная буква п. Письмо слов с буквой п.	1	19.12	
45	Прописная буква П. Письмо слов и предложений с буквой п.	1	21.12	
46	Буква Тт. Слоги с буквой т. Прописная буква Т.	1	23.12	



47	Буква и. Прописная буква И.	1	26.12	
<b>3 четверть (29 часов)</b>				
48	Составление и письмо слов с буквой и в начале слова. Буква и- показатель мягкости согласных.	1	09.01	
49	Сравнительный звуко-буквенный анализ слогов и слов с твердыми и мягкими согласными при обозначении буквами ы-и.	1	11.01	
50	Буква з. Слоги и слова с буквой з. Прописная буква З.	1	13.01	
51	Различение слогов и слов с буквами з-с, сравнительный звуко-буквенный анализ.	1	16.01	
52	Буква в. Слоги и слова с буквой в.	1	18.01	
53	Прописная буква В. Составление и написание предложений.	1	20.01	
54	Буква ж. Слоги и слова с буквой ж.	1	23.01	
55	Прописная буква Ж. Различение слогов и слов с буквами ж-ш.	1	25.01	
56	Письмо слов, предложений.	1	27.01	
57	Буква б. Слоги и слова с буквой б.	1	30.01	
58	Прописная буква Б. Различение слогов и слов с буквами б-п.	1	01.02	
59	Сравнительный звуко-буквенный анализ.	1	03.02	
60	Буква г. Слоги и слова с буквой г.	1	06.02	
61	Прописная буква Г. Различение слогов и слов с буквами г-к. Сравнительный звуко-буквенный анализ.	1	08.02	
62	Буква д. слог и слова с буквой д.	1	10.02	
63	Прописная буква Д. Различение на письме слогов и слов с буквами д-т	1	13.02	
64	Буква й. Слоги и слова с буквой й.	1	15.02	
65	Различение на письме слогов и слов с буквами и-й. Сравнительный звуко-буквенный	1	17.02	
66	Буква ь. звуко-буквенный анализ и письмо слов с ь на конце и в середине слова.	1	27.02	
67	Составление и написание предложений.	1	01.03	
68	Слова со стечением согласных в начале слова и на конце. Составление и написание предложений с этими словами.	1	03.03	
69	Буква е. Составление и написание слов с буквой е в начале слова.	1	06.03	
70	Буква е - показатель мягкости согласных. Прописная буква Е.	1	10.03	
71	Буква Ё, ё. Составление и написание слов с буквой ё в начале слова и на конце после гласной.	1	13.03	
72	Сравнительный звуко-буквенный анализ слов с твердым и мягким согласными, при обозначении буквами о-е.	1	15.03	

73	Буква Я я, строчная и прописная. Составление и написание слов с буквой я в начале слова и после гласной.	1	17.03	
74	Сравнительный звуко-буквенный анализ слогов и слов с твердыми и мягкими согласными, при обозначении буквами а-я.	1	20.03	
75	Слова со стечением согласных в начале слова и на конце. Составление и написание предложений с этими словами.	1	22.03	
76	Составление и написание предложений.	1	24.03	
<b>4 четверть(22 часа)</b>				
77	Буква Юю, строчная и прописная. Составление и написание слов с буквой ю в начале слова и в конце после гласной.	1	03.04	
78	Буква ю - показатель мягкости согласных. Сравнительный звуко-буквенный анализ слогов и слов с буквами у-ю.	1	05.04	
79	Буква Цц, строчная и прописная. Слоги и слова с буквой Цц.	1	07.04	
80	Составление и написание предложений.	1	10.04	
81	Буква Чч, строчная и прописная. Слоги и слова с буквой Чч.	1	12.04	
82	Составление и написание предложений.	1	14.04	
83	Слова со стечением согласных в начале слова и на конце. Составление и написание предложений с этими словами.	1	17.04	
84	Буква Щщ, строчная и прописная. Слоги и слова с буквой Щщ.	1	19.04	
85	Составление и написание предложений.	1	21.04	
86	Различение и написание слов со слогами ча-ща, чу-щу. Составление и написание предложений.	1	24.04	
87	Буква Фф, строчная и прописная. Слоги и слова с буквой Фф.	1	26.04	
88	Различение в написании слогов и слов с буквами в-ф после сравнительного анализа.	1	28.04	
89	Буква Ээ, строчная и прописная. Слоги и слова с буквой Ээ.	1	03.05	
90	Составление и написание предложений.	1	05.05	
91	Буква ь. Слова с буквой ь.	1	08.05	
92	Закрепление изученных букв, письмо слов, предложений.	2	10.05	
93			12.05	
94	Контрольный диктант.	1	15.05	
95	Работа над ошибками.	1	17.05	
96	Повторение.	1	19.05	
97	Составление и написание предложений.	1	22.05	
98	Слова со стечением согласных в начале слова и на конце. Составление и написание предложений с этими словами.	1	24.05	